

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
Anul școlar 2018/2019

SEMESTRUL I – 18 săptămâni (15 + 3 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducere în studiul istoriei. ◆ Test predictiv 	1	S 1 10-14 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumerienii ◆ Egiptenii ◆ Evreii ◆ Tracii ◆ Grecii ◆ Romanii 	3	S2 S3 S4	
3.	FORME DE ORGANIZARE POLITICĂ ÎN ANTICHITATE	<p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Monarhia egipteană. ◆ Democrația ateniană. ◆ Republica și imperiul roman. ◆ Regatul dac 	1 1 1 1	S5 S6 S7 S8	
4.	MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p> <p>4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Arhitectura orientală. ◆ Stilurile artei grecești; arta plastică greacă. ◆ Arta monumentală romană. ◆ Modele și valori în educație în lume greacă. ◆ Știința 	2	S9 S10	
5.	MARILE RELIGII	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Iudaismul. ◆ Budismul. ◆ Creștinismul. ◆ Islamul 	2	S11 S12	
6.	FORMAREA POPOARELOR MEDIEVALE	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ germanice ◆ romanice ◆ slave ◆ arabii ◆ fino-ugrice ◆ turcice 	1	S13	
7.	CIVILIZAȚIA MEDIEVALĂ	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Demografie și economie. ◆ Ierarhia feudală. ◆ Europa romanică și Europa gotică. ◆ Arhitectura medievală românească. ◆ Influențe orientale în Europa 	2	S14 S15	

Vacanța de iarnă: 22 decembrie 2018 - duminică, 13 ianuarie 2019 (trei săpt.)

8.	ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.	♦ Etnogeneza românească	1	S16	
9.	STATUL MEDIEVAL	1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. 2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 5.5. Construirea de sinteze tematice.	♦ Imperiul Bizantin ♦ Franța ♦ Imperiul romano-german	1	S17	
10.	Recapitulare semestrială	1.1.; 2.1.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.3		1	S18	

Vacanța inter-semestrială: 2 februarie - duminică, 10 februarie 2019 (o săpt.)

SEMESTRUL II – 16 săptămâni (10 + 6 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
11.	STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. 5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală. 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.	♦ Transilvania ♦ Țara Românească ♦ Moldova, ♦ Dobrogea	2	S19 S20	
12.	ISLAMUL ȘI EUROPA	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.	♦ Califatul arab ♦ Imperiul otoman, ideea de cruciadă	1	S21	
13.	ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.	♦ Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor - Mircea cel Bătrân, - Iancu de Hunedoara, - Vlad Țepeș, - Stefan cel Mare, - Mihai Viteazul	3	S22 S23 S24	

14.	UMANISMUL. RENAȘTEREA ARTISTICĂ	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 3.2. Utilizarea dialogului intercultural. 4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri. 4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate.	♦ Umanismul critic și erudit. ♦ Renașterea artistică	2	S25 S26	
15.	REFORMA RELIGIOASĂ ȘI URMĂRILE SALE	2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 3.2. Utilizarea dialogului intercultural.	♦ Protestantismul, contrareforma, ♦ Războaiele religioase în Franța. ♦ Reforma religioasă în Transilvania	1	S27	

Vacanța de primăvară: 20 aprilie - duminică, 5 mai 2019 (două săpt. - Paștele, 1 mai)

16.	EXPANSIUNEA EUROPEANĂ	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 5.5. Construirea de sinteze tematice.	♦ Călătoriile și descoperirea noilor lumi. ♦ Imperii coloniale în secolele XVI-XVII	2	S28 S29		
17.	ABSOLUTISMUL	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 2.4. Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social. 2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, 5.5. Construirea de sinteze tematice.	♦ Dinastiile: - Habsburg - Bourbon - Tudor - Romanov	2	S30		
18.	RĂZBOIUL DE 30 DE ANI ȘI DIPLOMAȚIA EUROPEANĂ	2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 5.3 Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. 5.5 Construirea de sinteze tematice.	♦ Rațiunea de stat și echilibrul european	1	S32		
19.	Recapitulare semestrială/ anuală	1.1.; 2.1.; 2.2.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.3; 5.5.		1	S33		
	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extracurriculare și extrașcolare <i>„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</i>				S.....	

Vacanța de vară : sâmbătă, 15 iunie - duminică, 15 septembrie 2019 (12 săpt.)