

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2018/2019

SEMESTRUL I – 18 săptămâni (16 + 3 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducere în studiul istoriei. ◆ Test predictiv 	2	S1	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>5.2. <i>Construirea de afirmații pe baza surselor istorice și formularea de concluzii relative la sursele istorice.</i></p> <p>5.4 <i>Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice.</i></p> <p>5.6. <i>Investigarea unui fapt istoric.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumerienii ◆ Egiptenii ◆ Evreii ◆ Tracii ◆ Grecii ◆ Romanii 	6	S2 S3 S4	
3.	FORME DE ORGANIZARE POLITICĂ ÎN ANTICHITATE	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.3 <i>Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse.</i></p> <p>5.4 <i>Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Monarhia egipteană. ◆ Democrația ateniană. ◆ Republica și imperiul roman. ◆ Regatul dac 	8	S5 S6 S7 S8	
4.	MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII	<p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p> <p>5.6. <i>Investigarea unui fapt istoric.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Arhitectura orientală. ◆ Stilurile artei grecești; arta plastică greacă. ◆ Arta monumentală romană. ◆ Modele și valori în educație în lume greacă. ◆ Știința 	4	S9 S10	
5.	MARILE RELIGII	<p>1.3 <i>Formularea de opinii și argumente referitoare la un subiect istoric.</i></p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p> <p>3.3. <i>Autoevaluarea raportată la valorile grupului.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Iudaismul. ◆ Budismul. ◆ Creștinismul. ◆ Islamul 	4	S11 S12	
6.	FORMAREA POPOARELOR MEDIEVALE	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ germanice ◆ romanice ◆ slave ◆ arabii ◆ fino-ugrice ◆ turcice 	2	S13	
7.	ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ	<p>5.2. <i>Construirea de afirmații pe baza surselor istorice și formularea de concluzii relative la sursele istorice.</i></p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> <p>5.4 <i>Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Etnogeneza românească 	2	S14	

8.	CIVILIZAȚIA MEDIEVALĂ	<p>2.3. <i>Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse.</i></p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Demografie și economie. ◆ Ierarhia feudală. ◆ Europa romanică și Europa gotică. ◆ Arhitectura medievală românească. ◆ Influențe orientale în Europa 	4	S15 2018	
Vacanța de iarnă: 22 decembrie 2018 - duminică, 13 ianuarie 2019 (trei săpt.)						
9.	CIVILIZAȚIA MEDIEVALĂ	<p>2.3. <i>Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse.</i></p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Demografie și economie. ◆ Ierarhia feudală. ◆ Europa romanică și Europa gotică. ◆ Arhitectura medievală românească. ◆ Influențe orientale în Europa 	2	S16 2019	
10.	STATUL MEDIEVAL	<p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Imperiul Bizantin ◆ Franța ◆ Imperiul romano-german 	2	S17	
11.	Recapitulare semestrială	<p>1.1.; 2.1.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.3</p>		2	S18	
Vacanța inter-semestrială: 2 februarie - duminică, 10 februarie 2019 (o săpt.)						

SEMESTRUL II – 16 săptămâni (10 + 6 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs .
12.	STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Transilvania ◆ Țara Românească ◆ Moldova, ◆ Dobrogea 	4	S19 S20	
13.	ISLAMUL ȘI EUROPA	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Califatul arab ◆ Imperiul otoman, ideea de cruciadă 	2	S21	
14.	ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor <ul style="list-style-type: none"> - Mircea cel Bătrân, - Iancu de Hunedoara, - Vlad Țepeș, - Stefan cel Mare, - Mihai Viteazul 	5	S22 S23 S26	

		2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.			
15.	UMANISMUL. RENAȘTEREA ARTISTICĂ	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 3.2. Utilizarea dialogului intercultural. 4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri. 4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate.	♦ Umanismul critic și erudit. ♦ Renașterea artistică	3	S26 S27
16.	REFORMA RELIGIOASĂ ȘI URMĂRILE SALE	2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 3.2. Utilizarea dialogului intercultural.	♦ Protestantismul, contrareforma, ♦ Războaiele religioase în Franța. ♦ Reforma religioasă în Transilvania	2	S28

Vacanța de primăvară: 20 aprilie - duminică, 5 mai 2019 (două săpt. - Paștele, 1 mai)

17.	EXPANSIUNEA EUROPEANĂ	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 5.5. Construirea de sinteze tematice.	♦ Călătoriile și descoperirea noilor lumi. ♦ Imperii coloniale în secolele XVI-XVII	4	S29 S30
18.	ABSOLUTISMUL	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 2.4. Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social. 2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, 5.5. Construirea de sinteze tematice.	♦ Dinastiile: - Habsburg - Bourbon - Tudor - Romanov	3	S31 S32
19.	RĂZBOIUL DE 30 DE ANI ȘI DIPLOMAȚIA EUROPEANĂ	2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 5.3 Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. 5.5 Construirea de sinteze tematice.	♦ Rațiunea de stat și echilibrul european	3	S32 S33
20.	Recapitulare semestrială/ anuală	1.1.; 2.1.; 2.2.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.3; 5.5.		2	S33
1.	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”			S.....

Vacanța de vară : sâmbătă, 15 iunie - duminică, 15 septembrie 2019 (12 săpt.)

Competențele specifice marcate cu *italice* reprezintă curriculum diferențiat.