

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Anul școlar 2018/2019

SEMESTRUL II – 19 săptămâni (15 + 3 săpt.)

| Nr. crt. | Unități de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. de ore | Săpt. | Obs. |
|----------|--|---|---|------------------|--------------|------|
| 1. | INTRODUCERE | <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.4. Compararea informațiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizației românești în Evul Mediu, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite</p> <p>3.1. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor din istoria românilor, desfășurate în Antichitate și în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> | <p>♦ Test predictiv</p> <p>♦ Mediul și oamenii</p> <p>♦ <i>Studiu de caz:</i> <i>Rolul Carpaților și al Mării Negre în istorie</i></p> <p>♦ Duratele timpului istoric</p> | 1 1 1 1 | S1 S2 | |
| 2. | CIVILIZAȚII PREISTORICE ȘI ANTICE | <p>2.1. Rezolvarea unor situații problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfășurate în Antichitate și în Evul Mediu</p> <p>3.5. Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.3. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> | <p>♦ Civilizații preistorice</p> <p>♦ Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană</p> <p>♦ Regalitate și religie</p> <p>♦ Integrarea geto-dacilor în lumea romană</p> | 1 1 1 1 | S3 S4 | |
| 3. | ROMANITATEA ORIENTALĂ ÎN MILENIUL MARILOR MIGRAȚII | <p>3.5. Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>2.1. Rezolvarea unor situații-problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfășurate în Antichitate și în Evul Mediu</p> | <p>♦ Romanitate și creștinism</p> <p>♦ Autohtoni și migratori. Așezarea ungarilor în Pannonia</p> <p>♦ Formarea poporului român și a limbii române</p> | 1 1 2 | S5 S6 | |
| 4. | | | • Evaluare | 1 | S7 | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------------|--------------------------------------|--|
| 5. | STATUL MEDIEVAL ȘI INSTITUȚIILE SALE | <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.3. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.4. Compararea informațiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizației românești în Evul Mediu, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite</p> | <p>◆ Formațiuni politice românești și statele vecine</p> <p>◆ Transilvania de la voievodat la principat</p> <p>◆ Întemeierea statelor medievale Țara Românească, Moldova, Dobrogea</p> | 1 1 3 | S7 S8 S9 | |
| 6. | LUMEA RURALĂ ȘI LUMEA URBANĂ ÎN EVUL MEDIU | <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>4.1. Includerea informațiilor obținute în medii non-formale în prezentarea faptelor istorice</p> <p>3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> | <p>◆ Lumea orașului:</p> <p>◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Organizarea unei comunități urbane – Sighișoara.</i> <i>Cetăți și târguri medievale - Câmpulung</i></p> <p>◆ <i>Studiu de caz :</i> <i>Organizarea obștii. O zi din viața unui țăran șerb</i></p> | 1 1 | S10 | |
| 7. | <p>ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎNTRE DIPLOMAȚIE ȘI CONFRUNTARE</p> <p>ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎNTRE DIPLOMAȚIE ȘI CONFRUNTARE</p> | <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.1. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor din istoria românilor, desfășurate în Antichitate și în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.3. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.4. Compararea informațiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizației românești în Evul Mediu, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite</p> <p>3.5. Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.4. Compararea informațiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizației românești în Evul Mediu, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite</p> | <p>◆ Voievozii români în lupta antiotomană: - Mircea cel Bătrân, - Iancu de Hunedoara, - Ștefan cel Mare, - Vlad Țepeș, - Mihai Viteazul</p> <p>◆ Anul 1600 - Mihai Viteazul</p> <p>◆ Politică și diplomație în sec. XVII – XVIII: - Matei Basarab, - Vasile Lupu, - Șerban Cantacuzino, - Constantin Brâncoveanu, - Dimitrie Cantemir</p> <p>◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Români în viziunea călătorilor străini</i></p> | 3 1 3 1 | S11 S12 S13 S14 | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|------------------------|--|
| 8. | CULTURA MEDIEVALĂ ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC | <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>4.1. Includerea informațiilor obținute în medii non-formale în prezentarea faptelor istorice</p> | <p>◆ Cronicari, cărturari și cartea în spațiul românesc</p> <p>◆ Arta ecleziastică și laică</p> | 1 | S15 | |
| 9. | Evaluare semestrială | <p>1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, civilizațiilor preistorice, antice și medievale, din spațiul românesc, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.3 Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> | <p>◆ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;</p> | 1 | Până la data de 20.XII | |

Vacanța de iarnă: 22 decembrie 2018 - duminică, 13 ianuarie 2019 (trei săpt.)

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---------------------------|--|
| 10. | SOCIETATEA ROMÂNESCĂ ÎNTRE TRADIȚIE ȘI MODERNITATE (SECOLUL AL XVIII-LEA – PRIMA JUMĂTATE A SECOLULUI AL XIX-LEA) | <p>2.1. Rezolvarea unor situații-problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfășurate în Antichitate și în Evul Mediu</p> <p>3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.1. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor din istoria românilor, desfășurate în Antichitate și în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.3. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> <p>3.3. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, pe baza surselor istorice</p> | <p>◆ Regimul habsburgic și mișcarea de emancipare politico-socială în Transilvania</p> <p>◆ Regimul fanariot în Moldova și în Țara Românească</p> <p>◆ Chestiunea Orientală și Principatele Române</p> <p>◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Anul 1821 în istoria românilor</i></p> <p>◆ Regulamentele Organice</p> | 6 | S16 S17 S18 | |
|-----|---|--|---|---|---------------------------|--|

Vacanța de iarnă: 22 decembrie 2018 - duminică, 13 ianuarie 2019 (trei săpt.)

SEMESTRUL II – 16 săptămâni (10 + 6 săpt.)

| Nr. crt. | Unități de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. de ore | Săpt. | Obs. |
|----------|-------------------------------------|---|---|------------------------------|------------------------|------|
| 11. | CONSTITUIREA ROMÂNIEI MODERNE | <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>2.3. Realizarea, prin cooperare, a unei investigații istorice, care implică relaționarea pozitivă cu ceilalți</p> <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> | <p>◆ Revoluția din 1848-1849</p> <p>◆ Unirea Principatelor Române și reformele lui Alexandru Ioan Cuza</p> <p>◆ Începuturile vieții politice moderne în România</p> <p>◆ <i>Studiu de caz :</i> <i>Constituția din 1866</i></p> | 1 1 1 1 | S19 S20 | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-----|--|
| | CONSTITUIREA ROMÂNIEI MODERNE | <p>2.4. Rezolvarea unor situații-problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfășurate în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea</p> <p>3.6. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor din istoria românilor, desfășurate în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>2.3. Realizarea, prin cooperare, a unei investigații istorice, care implică relaționarea pozitivă cu ceilalți</p> <p>2.3. Realizarea, prin cooperare, a unei investigații istorice, care implică relaționarea pozitivă cu ceilalți</p> <p>3.8. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> | <p>◆ Români din Basarabia, Bucovina și Transilvania</p> <p>◆ <i>Studiu de caz : Memorandum-ul</i></p> <p>◆ Cucerirea independenței de stat și unirea Dobrogei</p> <p>◆ Războiul pentru întregirea națională</p> <p>◆ Formarea statului național unitar</p> <p>◆ <i>Studiu de caz : Rezoluția de la Alba Iulia</i></p> | 1 | S21 | |
| | | | | 1 | S22 | |
| | | | | 1 | S23 | |
| 12. | CULTURA NAȚIONALĂ ÎN SECOLUL AL XIX-LEA | <p>3.9. Compararea informațiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizației românești în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite</p> <p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare formulării unui punct de vedere</p> | <p>◆ Învățămint, literatură și artă în spațiul românesc</p> <p>Studiu de caz : <i>Mihai Eminescu, Ateneul Român</i></p> <p>◆ Contribuții ale românilor la dezvoltarea științei și a tehnicii</p> | 1 | S24 | |
| | | | | 1 | | |
| 13. | ROMÂNIA ÎNTRE DEMOCRAȚIE ȘI AUTORITARISM | <p>2.4. Rezolvarea unor situații-problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfășurate în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea</p> <p>3.10. Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.7. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Epoca Modernă și din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.8. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>3.6. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor din istoria românilor, desfășurate în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> | <p>◆ România după Marea Unire</p> <p>◆ <i>Studiu de caz : Integrarea provinciilor românești și statutul minorităților</i></p> <p>◆ Monarhia și partidele politice în România interbelică</p> <p>◆ <i>Studiu de caz : Constituția din 1923</i></p> | 1 | S26 | |
| | | | | 1 | | |
| | | | | 1 | S27 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------------------|
| | | <p>3.7. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Epoca Modernă și din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>2.3. Realizarea, prin cooperare, a unei investigații istorice, care implică relaționarea pozitivă cu ceilalți</p> | | | |
| Vacanța de primăvară: 20 aprilie - duminică, 5 mai 2019 (două săpt. - Paștele, 1 mai) | | | | | |
| 14. | Evaluare semestrială | <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.8. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>3.7. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Epoca Modernă și din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> | ♦ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi; | | Teza, de regulă, până la 20 V |
| 15. | ROMÂNIA ÎNTRE DEMOCRAȚIE ȘI AUTORITARISM | <p>2.4. Rezolvarea unor situații-problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfășurate în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea</p> <p>3.10. Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.7. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Epoca Modernă și din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> <p>3.8. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>3.6. Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor din istoria românilor, desfășurate în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>3.7. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Epoca Modernă și din secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>2.3. Realizarea, prin cooperare, a unei investigații istorice, care implică relaționarea pozitivă cu ceilalți</p> | <p>România în al Doilea Război Mondial</p> <p><i>Studiul de caz: „Anul 1940”</i></p> <p><i>Studiul de caz: Tragedia evreilor și a rromilor în perioada 1938 - 1944</i></p> | 1 | S28 |
| | | | | 1 | S29 |
| 16. | ROMÂNIA DUPĂ AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL | <p>1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici faptelor istorice din spațiul românesc în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală</p> | ♦ Evoluții specifice ale regimului comunist între 1945-1989 | 1 | S29 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|---|--------|--|
| | | <p>3.8. Analizarea unui fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>3.10. Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare formulării unui punct de vedere</p> <p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare formulării unui punct de vedere</p> | <p>◆ Decembrie 1989. Context și consecințe</p> <p>◆ Revenirea la democrație.</p> <p>◆ <i>Studiu de caz: Constituția din 1991</i></p> | 1 | S30 | |
| | | | | 1 | S31 | |
| 17. | Recapitulare semestrială | <p>3.10. Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Epoca Modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice</p> <p>4.2. Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare formulării unui punct de vedere</p> | <p>◆ România postbelică. Societatea românească de la comunism la democrație</p> | 1 | S31 | |
| 18. | Lecții de sinteză | <p>2.2. Participarea la acțiuni care valorizează trecutul localității sau al regiunii</p> <p>2.3. Realizarea, prin cooperare, a unei investigații istorice, care implică relaționarea pozitivă cu ceilalți</p> | <p>◆ Programul politic pașoptist și crearea României moderne</p> <p>◆ România și sistemul de la Versailles</p> | 2 | S32 | |
| 19. | „ȘCOALA ALTFEL” | <p>Activități extracurriculare și extrașcolare</p> <p>„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</p> | | | S..... | |
| <p>Vacanța de vară : sâmbătă, 15 iunie - duminică, 15 septembrie 2019 (12 săpt.)</p> | | | | | | |