

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**Anul școlar 2018/2019****SEMESTRUL I – 18 săptămâni (15 + 3 săpt.)**

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE ÎN STUDIUL ISTORIEI		<ul style="list-style-type: none"> ☑ Test predictiv ☑ Prezentarea disciplinei și a manualului 	2	S1	
2.	1. Călători și călătorii – Europa și Lumea Nouă	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu; mijloace de transport ☑ Marile descoperiri ale europenilor: drumuri și teritorii; consecințe asupra vieții oamenilor <u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lumea Nouă: cunoaștere, misionarism și exploatare 	4	S2 S3 S4 S5	
3.	2. Geneza spiritului modern	1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric 3.1. Utilizarea dialogului intercultural 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Renașterea: geneza spiritului modern, umanismul <u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leonardo da Vinci și Michelangelo Buonarroti • Niccolo Machiavelli • Giordano Bruno și Galileo Galilei • William Shakespeare 	2 1 1 1 1	S4 S5 S6 S7 S8 S9	
		1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Reforma. Contrareforma. <u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Barocul 	3	S10 S11 S12	
		1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Absolutismul <u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Soliman Magnificul • Ludovic al XIV-lea. Palatul de la Versailles • Petru cel Mare 	3	S13 S14 S15	

Vacanța de iarnă: 22 decembrie 2018 - duminică, 13 ianuarie 2019 (trei săpt.)

4.	3. Spre o nouă societate	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare	☑ Revoluția Glorioasă	1	S16 2019	
5.			• Evaluare	1	S17	
6.			• Recapitulare semestrială	1	S18	
Vacanța inter-semestrială: 2 februarie - duminică, 10 februarie 2019 (o săpt.)						

SEMESTRUL II – 16 săptămâni (10 + 6 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
7.	3. Spre o nouă societate	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 3.1. Utilizarea dialogului intercultural 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	☑ Iluminismul – rațiune, drepturi, implicarea oamenilor în viața publică <u>Studiu de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Montesquieu. • J.J. Rousseau. • Voltaire. 	2	S19 S20	
		1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 3.1. Utilizarea dialogului intercultural 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	☑ Viața cotidiană. Opinia publică în secolul al XVIII-lea	1	S21	
		1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare	☑ Constituirea SUA. <ul style="list-style-type: none"> • Declarația de Independență. Constituția. 	2	S22 S23	
		1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	☑ Revoluția franceză. De la supus la cetățean <u>Studiu de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului ☑ Napoleon I și răspândirea ideilor revoluției franceze în Europa	1 1 1	S24 S25 S26	

		1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia	<p>■ Revoluția industrială. Impactul în viața oamenilor</p>	1	S27	
--	--	---	--	---	-----	--

Vacanța de primăvară: 20 aprilie - duminică, 5 mai 2019 (două săpt. - Paștele, 1 mai)

8.	3. Spre o nouă societate	1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia	<p>■ Revoluția industrială. Impactul în viața oamenilor</p>	1	S28	
9.	4. Secolul naționalităților	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia	<p>■ Statele moderne: revoluție și emancipare națională <u>Studii de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1848 în Europa • Români și modernitatea • Formarea statelor naționale în secolul al XIX-lea: Germania 	1	S29	
		1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.1. Utilizarea dialogului intercultural 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia	<p>■ Epoca victoriană. La Belle Époque</p>	2	S30 S31	
10.		• Recapitulare semestrială		1	S33	
11.	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extracurriculare și extrașcolare <i>„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</i>		S34 – Planificarea se află la decizia unității de învățământ		

Vacanța de vară : sâmbătă, 15 iunie - duminică, 15 septembrie 2019 (12 săpt.)