

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Anul școlar 2018/2019**

**SEMESTRUL I – 18 săptămâni (15 + 3 săpt.)**

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE ÎN STUDIUL ISTORIEI		<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Test predictiv</li> <li>☑ Prezentarea disciplinei și a manualului</li> </ul>	2	S1	
2.	<b>1. Alfabetul istoriei - reconstituirea trecutului</b>	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Izvoare istorice</li> <li>☑ Perceperea timpului și a spațiului; cronologia istoriei; periodizare; spațiul istoric</li> </ul>	4	S2 S3	
3.	<b>2. Preistoria</b>	<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Primii oameni</li> <li>☑ Revoluția neolitică – viața oamenilor: sedentarizare, economie</li> <li>☑ Inventarea metalurgiei – tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor</li> </ul>	4	S4 S5	
4.	<b>3. Orientul Antic</b>	<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, așezări (sat și oraș), economia, practici sociale, credința</li> <li><u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orașul-stat Babilon</li> <li>• Temple și piramide</li> </ul> </li> </ul>	4	S6 S7	
		<p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic</li> <li><u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chinezii</li> <li>• Evreii</li> </ul> </li> </ul>	3	S8 S9	
		<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet</li> <li><u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epopeea lui Ghilgameș</li> <li>• Codul lui Hammurabi</li> </ul> </li> </ul>	3	S9 S10	

5.	4. Civilizația greacă și sinteza elenistică	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Mediul natural și ocupațiile grecilor</li> <li><u>Studiu de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramica: între utilitate și artă</li> </ul> </li> </ul>	2	S11	
		2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Adevăr și legendă: legendele Olimpului; războiul troian</li> </ul>	1	S12	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Polis-ul – organizarea internă: Atena și Sparta. Procesul de colonizare</li> <li><u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histria, Tomis și Callatis</li> </ul> </li> </ul>	3	S12 S13	
		1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Războaiele grecilor: războaiele medice, războiul peloponezic</li> <li><u>Studiu de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bătălia de la Maraton</li> </ul> </li> </ul>	2	S14	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Alexandru Macedon și civilizația elenistică</li> </ul>	2	S15	

**Vacanța de iarnă: 22 decembrie 2018 - duminică, 13 ianuarie 2019 (trei săpt.)**

6.	4. Civilizația greacă și sinteza elenistică	2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Frumos și cunoaștere în lumea greacă</li> <li><u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acropola ateniană</li> <li>• Moștenirea lumii grecești (sculptura, teatrul, cunoașterea științifică)</li> <li>• Jocurile Olimpice în Antichitate</li> </ul> </li> </ul>	4	S16 2019 S17	
7.		• Recapitulare semestrială		2	S18	

**Vacanța inter-semestrială: 2 februarie - duminică, 10 februarie 2019 (o săpt.)**

**SEMESTRUL II – 16 săptămâni (10 + 6 săpt.)**

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
8.	<b>5. Lumea romană</b>	2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	☐ Fondarea Romei: istorie și legendă	1	S19	
		1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	☐ Statul roman: războaie și expansiune teritorială; decăderea	3	S19 S20	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	☐ Viața cotidiană în lumea romană: familia și virtuțile romane; educația; jocurile <u>Studii de caz:</u> • Orașul și monumentele publice (forul, apeductele, termele etc.) • Colosseum și gladiatorii • Pompei • Armata romană • Zeii romanilor. Templele • Creștinismul	7	S21 S22 S23 S24	
		1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric	☐ Romanizarea	1	S24	
9.	<b>6. Geto-dacii</b>	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	☐ Geții și dacii. Rânduieli, obiceiuri, credințe ☐ Burebista și Decebal; războaiele daco-romane	2	S25	
10.	<b>7. Civilizația islamică</b>	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru	☐ Apariția Islamului; credința musulmană; expansiunea militară și culturală a Islamului	2	S26	

11.	<b>8. Europa medievală</b>	<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p>	<p>☑ Formarea popoarelor europene. Etnogeneza românească</p>	2	S27	
<b>Vacanța de primăvară: 20 aprilie - duminică, 5 mai 2019 (două săpt. - Paștele, 1 mai)</b>						
	<b>8. Europa medievală</b>	<p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p>	<p>☑ Europa creștină în mileniul I</p> <p><u>Studii de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creștinarea francilor. Carol cel Mare</li> <li>• Imperiul Bizantin</li> </ul>	2	S28	
	<b>8. Europa medievală</b>	<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<p>☑ Viața cotidiană în Evul Mediu: familia, așezările, alimentația, sărbătorile, economia și tehnologia, credința și biserica, proprietatea, libertatea și dependența</p> <p><u>Studii de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domeniul feudal</li> <li>• Orașul medieval – spațiu al libertății; orașele italiene și orașele germane</li> <li>• Cavalerism și onoare</li> <li>• Cruciadele</li> <li>• Catedrale și universități</li> </ul>	6	S29 S30 S31	
	<b>8. Europa medievală</b>	<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<p>☑ Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German</p> <p><u>Studii de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XV;</li> <li>• Târgoviște, Suceava</li> <li>• Diversitate culturală în lumea românească: Brașov și Cluj</li> </ul>	2	S32	
12.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulare semestrială</li> </ul>	1	S33	
13.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulare anuală</li> </ul>	1	S33	
14.	„ȘCOALA ALTFEL”	<p><b>Activități extracurriculare și extrașcolare</b></p> <p><b>„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</b></p>		S34 – Planificarea se află la decizia unității de învățământ		
<b>Vacanța de vară : sâmbătă, 15 iunie - duminică, 15 septembrie 2019 (12 săpt.)</b>						