

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
Anul școlar 2018/2019
SEMESTRUL I – 18 săptămâni (15 + 3 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducere. Prezentarea obiectului, prezentarea materiei. ◆ Test predictiv. 	2	S1	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX	<p>1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie.</p> <p>*1.2. <i>Elaborarea unei argumentări orale sau scrise</i></p> <p>*3.2. <i>Compararea relevanței surselor istorice în abordarea unui subiect</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare). ◆ Studiu de caz: *Europa și spațiile de civilizație extraeuropene. ◆ Studiu de caz: Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea. ◆ Studiu de caz: *Grigore Gafencu și unitatea europeană. ◆ Studiu de caz: *Imaginea României în presă internațională după anul 1989. 	2 2 2 2 2	S2 S3 S4 S5 S6	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>*4.1. <i>Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i></p> <p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p> <p>*4.1. <i>Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i></p> <p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p> <p>*4.1. <i>Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ocupații și statute profesionale ◆ Migrații în lumea contemporană. ◆ Viața privată și viața publică. ◆ Studiu de caz: *Curenți și idei economice : economii dirijate și economii liberale. ◆ Studiu de caz: Economie rurală – economie urbană în România. ◆ Studiu de caz: *Diaspora și exilul românesc 	2 2 2 2 2 2	S7 S8 S9 S10 S11 S12	

4.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice. 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere. <i>*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i>	◆ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului.	2	S13	
			◆ Noile tehnologii și timpul liber	2	S14	
			◆ Economia, știința, societatea în lumea postbelică.	2	S15	
5.	Lucrarea scrisă semestrială	◆ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;		1	Teza până la 20.12.2018	
Vacanța de iarnă: 22 decembrie 2018 - duminică, 13 ianuarie 2019 (trei săpt.)						
6.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice. 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere. <i>*4.1. Proiectarea unei cercetări cu subiect istoric</i>	◆ Studiu de caz: Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii.	3	S16 S17	
7.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.	◆ Forme de organizare statală.	3	S17 S18	
Vacanța inter-semestrială: 2 februarie - duminică, 10 februarie 2019 (o săpt.)						

SEMESTRUL II – 16 săptămâni (10 + 6 săpt.)

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
8.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	◆ Idei și regimuri politice.	2	S20	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	◆ România – de la statul totalitar la statul de drept	4	S21 S22	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică. 1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>Teme și dezbateri politice în Parlamentul României la 1900.</i> ◆ <i>Studiu de caz:</i> <i>*Sistemul electoral din România între 1918-1938 și dinamica partidelor politice.</i>	3	S23 S24	
9.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4. Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	◆ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană.	3	S24 S25	
10.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4. Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	◆ România și conflictele regionale în secolul XX.	4	S26 S27	
Vacanța de primăvară: 20 aprilie - duminică, 5 mai 2019 (două săpt. - Paștele, 1 mai)						
11.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4. Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	<i>Studiu de caz:</i> <i>*România în Tratatul de la Varșovia.</i>	1	S28	

12.	Lucrarea scrisă semestrială	◆ Conținuturile rezervate tezei se stabilesc de comun acord, profesor-elevi;	1	TEZA până la 20.V.2018	
13.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice. <i>*1.4.Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	◆ Fundamentalismul.	2	S29
			◆ Arhitectura religioasă.	2	S30
			◆ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România. ◆ <i>*Pelerinajul</i>	1 1	S31
14.	Recapitulare semestrială	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	◆ Religia și viața religioasă în statele contemporane.	2	S32
15.	Recapitulare anuală	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric. <i>*1.4.Susținerea argumentată a unui punct de vedere într-o discuție / într-un referat pe teme de istorie</i>	◆ Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale.	4	S33
16.	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extracurriculare și extrașcolare „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”		S.....	
Vacanța de vară : sâmbătă, 15 iunie - duminică, 15 septembrie 2019 (12 săpt.)					

Competențele specifice marcate cu *italice* reprezintă curriculum diferențiat.