

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
Anul școlar 2018/2019
SEMESTRUL I – 18 săptămâni (15 + 3 săpt.)

| Nr. crt. | Unități de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. de ore | Săpt. | Obs. |
|----------|-------------------------------------|---|--|------------|----------------------------|------|
| 1. | INTRODUCERE | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducere. Prezentarea obiectului, prezentarea materiei ◆ Test predictiv | 2 | S1 | |
| 2. | ORGANIZAREA STATELOR MODERNE | <p>2.2 alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse</p> <p>2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>2.8 <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i></p> <p>5.2 încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ „Revoluția glorioasă” | 2 | S2 | |
| 3. | EPOCA LUMINILOR | <p>1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.3 analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>4.2 aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Noi principii și valori în societate. | 2 | S3 | |
| 4. | ORGANIZAREA STATELOR MODERNE | <p>1.3 <i>exprimarea de judecăți de valoare utilizând limbajul specific istoriei</i></p> <p>2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p> <p>5.4 <i>realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Constituirea SUA. ◆ Revoluția franceză. ◆ Franța napoleoniană. ◆ Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea. ◆ Congresul de la Viena. ◆ Concertul european. | 10 | S4 S5 S6 S7 S8 | |
| 5. | ȚĂRILE ROMÂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ | <p>2.4 recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>2.6 <i>identificarea unor posibile teme de cercetare a unui context istoric</i></p> <p>5.2 încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Secolul fanariot. ◆ Războaie ruso-austro-turce. ◆ Anul 1821. ◆ Regulamentul organic | 4 | S9 S10 | |
| 6. | ANUL 1848 ÎN EUROPA | <p>2.2 alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>2.8 <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i></p> <p>5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p> <p>5.5 <i>realizarea unei investigații asupra unui subiect de istorie locală</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Aspirații liberale și naționale în Europa. ◆ 1848 în spațiul românesc. | 3 | S11 S12 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---------------------------------|--|
| 7. | REVOLUȚIA INDUSTRIALĂ | 1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.3 analiza factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 4.3 formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite 5.4 realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Știința ◆ Tehnica ◆ Economia, ◆ Societatea. | 4 | S12 S13 S14 | |
| 8. | Evaluare semestrială | 1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.5; 3.1; 5.3; 5.5. | Conținuturile rezervate evaluării semestriale se stabilesc de comun acord, profesor-elevi. | 1 | Teza, de regulă, până la 11 XII | |
| 9. | | • Evaluare proiecte | | 2 | S15 | |
| Vacanța de iarnă: 22 decembrie 2018 - duminică, 13 ianuarie 2019 (trei săpt.) | | | | | | |
| 10. | STATE NAȚIONALE ȘI MULTINAȚIONALE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX | 1.3 exprimarea de judecăți de valoare utilizând limbajul specific istoriei 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 2.8 identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului 5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice | <ul style="list-style-type: none"> ◆ România ◆ Germania ◆ Austro-Ungaria | 2 | S16 2019 | |
| 11. | LUMEA LA CUMPĂNA SECOLELOR XIX-XX | 2.4 recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială 3.1 recunoașterea și acceptarea interculturalității 5.4 realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice 5.5 realizarea unei investigații asupra unui subiect de istorie locală | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Diversitatea europeană. ◆ Civilizațiile asiatice și africane și modernitatea. ◆ SUA ◆ Sistemul de alianțe | 2 | S17 | |
| 12. | Recapitulare semestrială | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3 | | 2 | S18 | |
| Vacanța inter-semestrială: 2 februarie - duminică, 10 februarie 2019 (o săpt.) | | | | | | |

SEMESTRUL II – 16 săptămâni (10 + 6 săpt.)

| Nr. crt. | Unități de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. de ore | Săpt. | Obs. |
|----------|-----------------------------------|---|---|------------|------------|------|
| 13. | MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX | 1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 2.8 identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului 5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Primul război mondial – un nou tip de război. ◆ România în primul război mondial. ◆ Marea Unire | 4 | S19 S20 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------|--|
| 14. | TRATATELE DE PACE ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE INTERBELICE | 1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 2.6 <i>identificarea unor posibile teme de cercetare a unui context istoric</i> 5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice | ♦ Tratatetele de pace ♦ Relațiile internaționale interbelice | 2 | S21 | |
| 15. | LUMEA ÎN PERIOADA INTERBELICĂ | 2.3 analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 2.7 <i>utilizarea surselor de istorie orală</i> 4.1 exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri 5.5 <i>realizarea unei investigații asupra unui subiect de istorie locală</i> | ♦ România între cele două războaie mondiale ♦ Economia. ♦ Viața cotidiană. ♦ Mișcarea feminină. ♦ România în anul 1938 – societate și cultură | 4 | S23 | |
| 16. | REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ | 1.3 <i>exprimarea de judecăți de valoare utilizând limbajul specific istoriei</i> 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 2.8 <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i> 5.4 <i>realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice</i> | ♦ Regimuri democratice. ♦ Fascismul. ♦ Nazismul. ♦ Comunismul | 3 | S24 S25 | |
| 17. | MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX | 1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice 5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal | ♦ Al doilea război mondial. | 2 | S25 S26 | |
| 18. | MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX | 1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.7 <i>utilizarea surselor de istorie orală</i> 2.8 <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i> 5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal | ♦ Holocaustul. ♦ Holocaustul în România | 2 | S27 | |

Vacanța de primăvară: 20 aprilie - duminică, 5 mai 2019 (două săpt. - Paștele, 1 mai)

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|---|-----|--|
| 19. | RELAȚIILE INTERNAȚIONALE POSTBELICE | 2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice 2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 2.7 <i>utilizarea surselor de istorie orală</i> 5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice | ♦ Organizații internaționale. ♦ Războiul rece. ♦ Prăbușirea comunismului în Europa | 2 | S28 | |
| 20. | REGIMURI POLITICE POSTBELICE | 2.2 alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse 2.8 <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i> 5.4 <i>realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice</i> | ♦ Regimuri politice democratice și totalitare | 2 | S29 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---------------------------------------|---------------|--|
| 21. | LUMEA POSTBELICĂ | <p>2.4 recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>3.1 recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p><i>5.5 realizarea unei investigații asupra unui subiect de istorie locală</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Reconstrucția economică. ◆ Revoluția tehnico-științifică. ◆ Drepturile omului. ◆ Minoritățile. ◆ Rolul societății civile | 2 | S30 | | |
| 22. | Evaluare semestrială | 1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.5; 3.1; 5.3; 5.5. | Conținuturile rezervate evaluării semestriale se stabilesc de comun acord, profesor-elevi. | 1 | Teza , de regulă, până la 20 V | | |
| 23. | RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ | <p>2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p><i>2.8 identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i></p> <p>3.1 recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p>3.2 adecvarea comportamentului la contexte și situații istorice</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Creștinismul. ◆ Islamul. ◆ Budismul. ◆ Alte religii. ◆ Ecumenismul religios. Dialogul între religii. ◆ Libertatea religioasă și prozelitism | 2 | S31 | | |
| 24. | ROMÂNIA ȘI INTEGRAREA EUROATLANTICĂ | <p>1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p><i>2.6 identificarea unor posibile teme de cercetare a unui context istoric</i></p> <p>5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ UE – parteneriat și integrare. ◆ NATO | 2 | S32 | | |
| 25. | SOCIETATEA LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI III | <p><i>2.8 identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i></p> <p>4.2 aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p> <p>4.3 formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Globalizare. ◆ Terorism. ◆ Viața cotidiană | 2 | S33 | | |
| 26. | „ȘCOALA ALTFEL” | <p>Activități extracurriculare și extrașcolare</p> <p><i>„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</i></p> | | | | S..... | |

Vacanța de vară : sâmbătă, 15 iunie - duminică, 15 septembrie 2019 (12 săpt.)

Competențele specifice marcate cu *italice* reprezintă curriculum diferențiat.