

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**  
**Anul școlar 2018/2019**  
**SEMESTRUL I – 18 săptămâni (15 + 3 săpt.)**

| Nr. crt. | Unități de învățare                 | Competențe specifice  | Conținuturi  | Nr. de ore | Săpt.                      | Obs. |
|----------|-------------------------------------|---|--|------------|----------------------------|------|
| 1.       | INTRODUCERE                         |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Introducere. Prezentarea obiectului, prezentarea materiei</li> <li>◆ Test predictiv</li> </ul>  | 3          | S1                         |      |
| 2.       | ORGANIZAREA STATELOR MODERNE        | <p>2.2 alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse</p> <p>2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>2.8 <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i></p> <p>5.2 încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ „Revoluția glorioasă”</li> </ul>  | 3          | S2                         |      |
| 3.       | EPOCA LUMINILOR                     | <p>1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.3 analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>4.2 aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Noi principii și valori în societate.</li> </ul>  | 3          | S3                         |      |
| 4.       | ORGANIZAREA STATELOR MODERNE        | <p>1.3 <i>exprimarea de judecăți de valoare utilizând limbajul specific istoriei</i></p> <p>2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p> <p>5.4 <i>realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice</i></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Constituirea SUA.</li> <li>◆ Revoluția franceză.</li> <li>◆ Franța napoleoniană.</li> <li>◆ Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea.</li> <li>◆ Congresul de la Viena.</li> <li>◆ Concertul european.</li> </ul> | 15         | S4<br>S5<br>S6<br>S7<br>S8 |      |
| 5.       | ȚĂRILE ROMÂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ | <p>2.4 recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>2.6 <i>identificarea unor posibile teme de cercetare a unui context istoric</i></p> <p>5.2 încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Secolul fanariot.</li> <li>◆ Războaie ruso-austro-turce.</li> <li>◆ Anul 1821.</li> <li>◆ Regulamentul organic</li> </ul>   | 6          | S9<br>S10                  |      |
| 6.       | ANUL 1848 ÎN EUROPA                 | <p>2.2 alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>2.8 <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i></p> <p>5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p> <p>5.5 <i>realizarea unei investigații asupra unui subiect de istorie locală</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Aspirații liberale și naționale în Europa.</li> <li>◆ 1848 în spațiul românesc.</li> </ul>  | 6          | S11<br>S12                 |      |

|   |  |  |  |   |                                 |  |
|---|--|--|--|---|---------------------------------|--|
| 7.  | REVOLUȚIA INDUSTRIALĂ  | 1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric<br>2.3 analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți<br>4.3 formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite<br>5.4 realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Știința</li> <li>◆ Tehnica</li> <li>◆ Economia,</li> <li>◆ Societatea.</li> </ul>   | 6 | S12<br>S13<br>S14               |  |
| 8.  | Evaluare semestrială   | 1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.5; 3.1; 5.3; 5.5.  | Conținuturile rezervate evaluării semestriale se stabilesc de comun acord, profesor-elevi.   | 1 | Teza, de regulă, până la 11 XII |  |
| 9.  |  | • Evaluare proiecte  |  | 3 | S15                             |  |
| <b>Vacanța de iarnă: 22 decembrie 2018 - duminică, 13 ianuarie 2019 (trei săpt.)</b>  |  |  |  |   |                                 |  |
| 10.   | STATE NAȚIONALE ȘI MULTINAȚIONALE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX | 1.3 exprimarea de judecăți de valoare utilizând limbajul specific istoriei<br>2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane<br>2.8 identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului<br>5.1 construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ România</li> <li>◆ Germania</li> <li>◆ Austro-Ungaria</li> </ul>  | 3 | S16<br>2019                     |  |
| 11.   | LUMEA LA CUMPĂNA SECOLELOR XIX-XX                                    | 2.4 recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială<br>3.1 recunoașterea și acceptarea interculturalității<br>5.4 realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice<br>5.5 realizarea unei investigații asupra unui subiect de istorie locală  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Diversitatea europeană.</li> <li>◆ Civilizațiile asiatice și africane și modernitatea.</li> <li>◆ SUA</li> <li>◆ Sistemul de alianțe</li> </ul> | 3 | S17                             |  |
| 12.   | Recapitulare semestrială   | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3  |  | 3 | S18                             |  |
| <b>Vacanța inter-semestrială: 2 februarie - duminică, 10 februarie 2019 (o săpt.)</b> |  |  |  |   |                                 |  |

### SEMESTRUL II – 16 săptămâni (10 + 6 săpt.)

| Nr. crt. | Unități de învățare               | Competențe specifice  | Conținuturi   | Nr. de ore | Săpt.      | Obs. |
|----------|-----------------------------------|---|---|------------|------------|------|
| 13.      | MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX | 1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric<br>2.5 examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane<br>2.8 identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului<br>5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Primul război mondial – un nou tip de război.</li> <li>◆ România în primul război mondial.</li> <li>◆ Marea Unire</li> </ul> | 6          | S19<br>S20 |      |

|     |   |  |   |   |            |  |
|-----|---|--|---|---|------------|--|
| 14. | TRATATELE DE PACE ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE INTERBELICE | <p><b>1.2</b> formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p><b>2.5</b> examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p><b>2.6</b> <i>identificarea unor posibile teme de cercetare a unui context istoric</i></p> <p><b>5.1</b> construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Tratatetele de pace</li> <li>◆ Relațiile internaționale interbelice</li> </ul>   | 3 | S21        |  |
| 15. | LUMEA ÎN PERIOADA INTERBELICĂ                             | <p><b>2.3</b> analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p><b>2.7</b> <i>utilizarea surselor de istorie orală</i></p> <p><b>4.1</b> exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri</p> <p><b>5.5</b> <i>realizarea unei investigații asupra unui subiect de istorie locală</i></p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ România între cele două războaie mondiale</li> <li>◆ Economia.</li> <li>◆ Viața cotidiană.</li> <li>◆ Mișcarea feminisă.</li> <li>◆ România în anul 1938 – societate și cultură</li> </ul> | 6 | S23        |  |
| 16. | REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ                 | <p><b>1.3</b> <i>exprimarea de judecări de valoare utilizând limbajul specific istoriei</i></p> <p><b>2.5</b> examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p><b>2.8</b> <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i></p> <p><b>5.4</b> <i>realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Regimuri democratice.</li> <li>◆ Fascismul.</li> <li>◆ Nazismul.</li> <li>◆ Comunismul</li> </ul>  | 5 | S24<br>S25 |  |
| 17. | MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX                         | <p><b>1.2</b> formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p><b>5.3</b> plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Al doilea război mondial.</li> </ul>   | 3 | S25<br>S26 |  |
| 18. | MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX                         | <p><b>1.2</b> formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p><b>2.7</b> <i>utilizarea surselor de istorie orală</i></p> <p><b>2.8</b> <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i></p> <p><b>5.3</b> plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Holocaustul.</li> <li>◆ Holocaustul în România</li> </ul>  | 3 | S27        |  |

**Vacanța de primăvară: 20 aprilie - duminică, 5 mai 2019 (două săpt. - Paștele, 1 mai)**

|     |                                     |   |  |   |     |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|---|-----|--|
| 19. | RELAȚIILE INTERNAȚIONALE POSTBELICE | <p><b>2.1</b> recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p><b>2.5</b> examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p><b>2.7</b> <i>utilizarea surselor de istorie orală</i></p> <p><b>5.1</b> construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Organizații internaționale.</li> <li>◆ Războiul rece.</li> <li>◆ Prăbușirea comunismului în Europa</li> </ul> | 3 | S28 |  |
| 20. | REGIMURI POLITICE POSTBELICE        | <p><b>2.2</b> alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse</p> <p><b>2.8</b> <i>identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</i></p> <p><b>5.4</b> <i>realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice</i></p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Regimuri politice democratice și totalitare</li> </ul>  | 3 | S29 |  |

|     |  |   |  |   |                               |  |
|-----|--|---|--|---|-------------------------------|--|
| 21. | LUMEA POSTBELICĂ                       | 2.4 recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială<br>3.1 recunoașterea și acceptarea interculturalității<br>5.5 realizarea unei investigații asupra unui subiect de istorie locală  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Reconstrucția economică.</li> <li>◆ Revoluția tehnico-științifică.</li> <li>◆ Drepturile omului.</li> <li>◆ Minoritățile.</li> <li>◆ Rolul societății civile</li> </ul>                             | 3 | S30                           |  |
| 22. | Evaluare semestrială                   | 1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.5; 3.1; 5.3; 5.5.   | Conținuturile rezervate evaluării semestriale se stabilesc de comun acord, profesor-elevi.   | 1 | Teza, de regulă, până la 20 V |  |
| 23. | RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ          | 2.1 recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice<br>2.8 identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului<br>3.1 recunoașterea și acceptarea interculturalității<br>3.2 adecvarea comportamentului la contexte și situații istorice | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Creștinismul.</li> <li>◆ Islamul.</li> <li>◆ Budismul.</li> <li>◆ Alte religii.</li> <li>◆ Ecumenismul religios. Dialogul între religii.</li> <li>◆ Libertatea religioasă și prozelitism</li> </ul> | 3 | S31                           |  |
| 24. | ROMÂNIA ȘI INTEGRAREA EUROATLANTICĂ    | 1.2 formularea de argumente referitoare la un subiect istoric<br>2.6 identificarea unor posibile teme de cercetare a unui context istoric<br>5.3 plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ UE – parteneriat și integrare.</li> <li>◆ NATO</li> </ul>   | 3 | S32                           |  |
| 25. | SOCIETATEA LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI III | 2.8 identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului<br>4.2 aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate<br>4.3 formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Globalizare.</li> <li>◆ Terorism.</li> <li>◆ Viața cotidiană</li> </ul>   | 3 | S33                           |  |
| 26. | „ȘCOALA ALTFEL”                        | <b>Activități extracurriculare și extrașcolare</b><br><i>„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</i>  |  |   | S.....                        |  |

**Vacanța de vară : sâmbătă, 15 iunie - duminică, 15 septembrie 2019 (12 săpt.)**

Competențele specifice marcate cu *italice* reprezintă curriculum diferențiat.